



**BADAN PENJAMINAN MUTU
AKADEMI KEPERAWATAN KERTA CENDEKIA SIDOARJO**



No. Dokumen	:
Tgl	:
No. Revisi	:
Hal	:

**FORM
INSTRUMEN EVALUASI DOSEN PEMBIMBING KARYA TULIS ILMIAH AKPER KERTA CENDEKIA
TAHUN AKADEMIK**

Nama Dosen : _____

PETUNJUK

- Dalam rangka meningkatkan mutu bimbingan KTI Anda dimohon memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam proses BIMBINGAN KTI secara objektif dan jujur sesuai dengan yang anda alami
- Jawaban yang Anda berikan tidak ada hubungannya dengan penilaian akhir prestasi belajar Anda
- Isilah kolom dengan tanda centang (✓) sesuai dengan pendapat Anda berdasarkan skala berikut:
SB = Sangat Baik, skor 4
B = Baik, skor 3
TB = Tidak Baik, skor 2
STB = Sangat Tidak Baik, skor 1

* Coret yang tidak perlu

NO	KOMPONEN	SKALA			
		SB	B	TB	STB
I	AVAILABILITAS				
1	Pembimbing mudah ditemui				
2	Pembimbing berkomitmen pada kesepakatan bimbingan				
3	Pembimbing memberikan waktu konsultasi yang cukup				
II	PENGUASAAN SUBSTANSI MATERI				
4	Pembimbing menguasai topik penelitian				
5	Pembimbing menguasai metodologi penelitian / pembuatan asuhan keperawatan				

NO	KOMPONEN	SKALA			
		SB	B	TB	STB
III	PENGUASAAN TEKNIK PENULISAN KTI				
6	Pembimbing menguasai standar penulisan KTI				
7	Pembimbing menguasai teknik penulisan referensi yang benar				
IV	PROSES BIMBINGAN				
8	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan latarbelakang penelitian				
9	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan permasalahan penelitian				
10	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan tujuan penelitian				
11	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan batasan penelitian				
12	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan manfaat penelitian				
13	Pembimbing memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk berpendapat				
14	Pembimbing memberikan semangat kepada mahasiswa untuk menyelesaikan KTI				
15	Pembimbing mendorong mahasiswa mencari referensi yang lebih luas berhubungan dengan topik penelitian				
16	Pembimbing memonitor perkembangan penelitian mahasiswa				
17	Pembimbing membantu memberikan solusi terhadap kendala penelitian yang dihadapi mahasiswa				
V	PROSES PENYELESAIAN KTI				
18	Pembimbing mendorong mahasiswa untuk menaati jadwal bimbingan yang telah disepakati				
19	Pembimbing mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan KTI tepat waktu				

Jika Anda memiliki usulan atau komentar tentang kinerja dosen pembimbing KTI,
silakan tulis disini:

Catatan: *= Coret yang tidak perlu

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA



**BADAN PENJAMINAN MUTU
AKADEMI KEPERAWATAN KERTA CENDEKIA SIDOARJO**



No. Dokumen	:
Tgl	:
No. Revisi	:
Hal	:

**FORM
INSTRUMEN EVALUASI DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK AKPER KERTA CENDEKIA
TAHUN AKADEMIK**

Nama Dosen : _____

- Dalam rangka meningkatkan mutu bimbingan akademik Anda dimohon memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam proses BIMBINGAN AKADEMIK secara objektif dan jujur sesuai dengan yang anda alami
- Jawaban yang Anda berikan tidak ada hubungannya dengan penilaian akhir prestasi belajar Anda
- Isilah kolom dengan tanda centang (✓) sesuai dengan pendapat Anda berdasarkan skala berikut:
SB = Sangat Baik, skor 4
B = Baik, skor 3
TB = Tidak Baik, skor 2
STB = Sangat Tidak Baik, skor 1

* Coret yang tidak perlu

NO	KOMPONEN	SKALA			
		SB	B	TB	STB
I AVAILABILITAS					
1	PA mudah ditemui				
2	Saya dapat berkomunikasi dengan PA via telepon/e-mail/WA				
II INFORMASI AKADEMIK DAN LAYANAN UNIVERSITAS					
3	PA menguasai informasi mengenai pedoman akademik				
4	PA menguasai kurikulum program studi				
5	PA mengetahui informasi mengenai kemungkinan karir				
6	PA mengetahui informasi mengenai pendidikan lanjut yang dapat saya tempuh pada masa yang akan datang				
7	PA menguasai layanan dalam kampus				

Catatan: *= Coret yang tidak perlu

NO	KOMPONEN	SKALA			
		SB	B	TB	STB
III INFORMASI MAHASISWA BIMBINGAN					
8	PA menggunakan sarana SIAKAD untuk memantau kemajuan prestasi akademik saya				
9	PA menggunakan sarana SIAKAD untuk memvalidasi KRS saya				
IV RELASI DENGAN MAHASISWA BIMBINGAN					
10	Saya menemui dosen PA sedikitnya 4 kali dalam satu semester				
11	PA menjelaskan harapannya kepada saya dan saya menjelaskan harapan saya kepada PA				
12	PA menjelaskan seluruh persyaratan (<i>requirement</i>) perkuliahan di program studi saat saya menjadi mahasiswa baru				
13	PA mendorong saya untuk aktif dalam kegiatan kampus, magang, atau kesempatan belajar di luar kelas lain				
14	PA membantu saya mengatasi kesulitan belajar				
15	Jika PA tidak tahu jawaban dari pertanyaan yang saya ajukan, PA akan menanyakan ke teman sejawat atau ke lembaga yang berkompeten				
16	PA peduli kepada saya secara pribadi				
17	PA membantu saya pada semester-semester awal menghadapi masa transisi dari SMU ke AKPER /Perguruan Tinggi				

Jika Anda memiliki usulan atau komentar tentang kinerja dosen pembimbing akademik, silakan tulis disini:

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA